

Schulprogramm 2019/2020
der
Städtischen Berufsschule
für Versicherungs- und Personalwesen

Lincolnstr. 62
81549 München

Stand: Mai 2020

SCHULPROGRAMM 2019/2020 STAND: MAI 2020	2
1. UNTERRICHTSENTWICKLUNG	2
DIDAKTISCHE SCHWERPUNKTE	2
PROJEKTE / MODULE UND LERNARRANGEMENTS.....	3
ZUSATZANGEBOTE.....	8
ERSTER SCHULTAG	9
WANDERTAG	9
UNTERRICHTSGÄNGE	10
ABSCHLUSSFAHRTEN	10
2. PERSONALENTWICKLUNG	11
TEAMBILDUNG (AB 2. SCHULHALBJAHR).....	11
ABTEILUNGSKOORDINATOREN.....	12
PRAKTIKA IN DEN AUSBILDUNGSBETRIEBEN	12
FORTBILDUNGEN.....	12
3. ORGANISATIONSENTWICKLUNG	14
LERNORTKOOPERATION	14
ABSCHLUSSFEIER.....	16
SCHÜLERBETEILIGUNG/ VERBINDUNGSLEHRER	16
BERATUNGSLEHRKRÄFTE/GENDER-MAINSTREAM-BEAUFTRAGTE	16
INTERNE ZUSAMMENARBEIT	17
ZENTRALE NACHSCHREIBETERMINE	17
ANRECHNUNGSTUNDEN	17
BERUFSSCHULBEIRATSSITZUNG.....	17
SCHÜLERGESUNDHEITSMANAGEMENT.....	17
FRONTER, MEBIS, R-LAUFWERK.....	18
4. QUALITÄTSMANAGEMENT	19
LEHRERKONFERENZEN/STEUERUNGSGRUPPE	19
QUALITÄTSENTWICKLUNGSZIRKEL (QEZ).....	19
ARBEITSGRUPPEN (AG).....	20
WEITERBILDUNG ZUR QSE - FACHKRAFT	21
ERSTELLUNG EINES MEDIENKONZEPTS	21

5. TECHNISCHE AUSSTATTUNG	22
6. ERGÄNZUNG ZUM ALTEN SCHULJAHR	23
7. VORSCHAU – NÄCHSTES SCHULJAHR	23
8. SONSTIGES	23

Schulprogramm 2019/2020 Stand: Mai 2020

Nr.	Abt.	Inhalte	Ziele	Lehrkräfte	Zeitpunkt/ Klassen
1. Unterrichtsentwicklung					
1.1		Didaktische Schwerpunkte			
s	BSV	Moderne lehrplan- bzw. lernfeldorientierte Umsetzung	Stärkung der Handlungskompetenz	alle LK	SJ 19/20
s	SV PDK	Handlungsorientierte Umsetzung des Lehrplanes für Sozialversicherungsfachangestellte und Personaldienstleistungskaufleute	→Fachkompetenz →Sozialkompetenz →Methodenkompetenz →Problemlösekompetenz	alle Klassen	
s	PV	Lernfeldorientierte Umsetzung des Lehrplans für Kaufleute für Versicherungen und Finanzen	Steigerung der Motivation Verbesserung der Methoden- und Medienwahl	alle Klassen	
s	PV	Jedes Lernfeld wird innerhalb eines Teams von mindestens zwei Lehrkräften unterrichtet	Gewährleistung fachkundiger Vertretung im Krankheitsfall	alle Klassen	
s	PV	Jedes Modul (LF 15) wird von zwei Lehrkräften unterrichtet	Bessere Vertretung im Krankheitsfall; weniger Stunden am Stück für eine Lehrkraft		11. Jg. Stufe 12. Jg. Stufe
s	PV	Grundsatz: eine Doppelstunde Unterricht bei einer Lehrkraft. 3 Stunden: in Ausnahmefällen bzw. auf Wunsch möglich. 4 Stunden: nur mit mind. 3 Zwischenstunden möglich.	Abwechslung im Unterricht; bessere Konzentration d. SchülerInnen		
s	BSV	Päd. Konferenz	Auffrischung Erste Hilfe Unterweisung zum Notfallkonzept	alle Lehrkräfte	BSV 20.11.2019

1.2		Projekte / Module und Lernarrangements			
s	SV	Gesundheit am Arbeitsplatz	Stärkung der Handlungskompetenz (Einführungswoche)	Team SV	10.Jg. Stufe 1. Woche
s	SV	Lernarrangement „kundenorientierte Kommunikation“		Team SV	11. + 12. Jg. Stufe
s	SV	Vielfältige Lernspiele und besonders gestaltete Übungsaufgaben mit integrierter Prüfungsvorbereitung (Lernzielsicherung)	Lebenslanges Lernen lernen und lehren Verbesserung der Berufsfähigkeit	Team SV	
s	SV	Durchführung deutsch- und englischsprachiger Vorstellungsgespräche (tasked based) und Bewerbungsgespräche		Deutsch- und Englischlehrkräfte SV	
s	PV	Zertifikatsprüfung in Englisch Stufe II	Zusatzqualifikation	Englisch-Lehrkräfte	entfallen?
s	PDK	Diverse Schülerprojekte im Rahmen des Faches: Projektorganisation	Stärkung der Handlungskompetenz		alle 3 Jg. Stufen

s	PDK	Gesetze, Fachpublikationen, Fachpräsentationen auf Tablets	Steigerung der Methodenkompetenz	PDK-Team	alle 3 Jg. Stufen
s	PDK PV	Internetbasierte Lernquize in allen Lernfeldern Internetbasierte Lernquize in einigen Lernfeldern	Lernzielsicherung und Prüfungsvorbereitung	PDK-Team Teilw. PV	alle 3 Jg. Stufen
s	PDK	Erklärvideos in ausgewählten Lernfeldern mit Hilfe von Tablets erstellen	Steigerung der Fach- und Methodenkompetenz	PDK-Team	alle 3 Jg. Stufen
s	PV PDK	Vermittlung von Präsentations- und Arbeitstechniken in der ersten Unterrichtswoche (PV: i. V. m. dem Thema Steuern - LF0)	SchülerInnen können erlernte Methodenkompetenzen im Fachkundeunterricht gezielt anwenden.	Alle Lehrkräfte in der 1. Unterrichtswoche	10. Jg. Stufe
s	PV	Integration von Kundenberatungsgesprächen in alle spartenbezogenen Lernfelder	Jeder Schüler soll im Laufe seiner Schulzeit mindestens 1 KBG geführt haben.	Alle Lehrkräfte, die Versicherungssparten unterrichten	in allen 3 Jg. Stufen
s	PV	Möglichkeit der Verwendung von teamübergreifenden einheitlichen Skripten in allen Lernfeldern	Einheitliche Vermittlung des Unterrichtsstoffes bzw. -inhaltes	Alle Teams	

s	PDK	Mobile Literatur	Die Auszubildenden erkunden projektorientiert die Standortstadt BSV und erstellen eine Kurzgeschichte mit Hilfe von aufgenommenen Standbildern von wesentlichen Sehenswürdigkeiten der Stadt		1. Woche 10. Jg. Stufe
s	PDK	Assessment-Center-Tag	Die Auszubildenden sollen ein AC professionell durchführen und auswerten können.		SJ-Ende 10. Jg. Stufe
s	PDK	Recruiting-Tag (Simulationsspiel)	Die Azubis sollen den Rekrutierungsprozess sinnvoll organisieren, durchführen und evaluieren können.		SJ- Ende 10. Jg. Stufe
s	PDK	Einsatz vielfältiger Personalentwicklungsspiele in LF 8 zur Teamfindung und Personalführung	Teamentwicklung und Personalführung erleben und evaluieren		SJ-Ende 11. Jg. Stufe
s	PDK	„Was man von Tieren über Personalführung lernen kann“	Entwicklung einer fachbezogenen Zooführung		SJ-Ende 11. Jg.

s	PDK	Entwicklung einer Marketingkonzeption zur Erweiterung des Kundenstammes	Förderung der Fach-, Methoden-, Sozial- und Problemlösungskompetenz		11. Jg. Stufe
t	PDK	"Laptop und Lederhos'n" - Entwicklung eines Flyers zur Rekrutierung von Mitarbeitern für ausgewählte Firmen und der Landeshauptstadt München.	Anwenden von Rekrutierungsstrategien und bildhafte Inszenierung um die Lebensqualität Münchens hervorzuheben.		11. Jg. Stufe
s	PDK	Aufbau einer engen Lernortkooperation mit neuen dualen Partnern (Praktika, Analyse der Schülerarbeitsplätze im Betrieb, Workshops mit Ausbildern in der Schule)	Abstimmung praxisrelevanter Lerninhalte zum Aufbau von Handlungskompetenz und beruflichen Softskills		ganzjährig
s	PDK	Einbindung von externen Experten: Verwaltungs-BG, Betriebe der PDK	Sicherstellung eines praxisnahen, fachlich vertieften, methodisch vielfältigen Unterrichts		
t	PDK	Kooperationsprojekt Plus- und Ethikunterricht: „Nachhaltigkeit“ – eigenständige Projektorganisation Vorbereitung und Umsetzung einer „Kleidertauschbörse“ und einer „Spendenaktion für gemeinnützige Organisationen“ (abteilungsübergreifend)	Stärkung der Handlungskompetenz		In allen 3 Jhrg.
s	PV	LF 6 Expertenvortrag der Deutschen Rentenversicherung zum Thema gesetzliche Rentenversorgung	praxisnahe und fachliche Vertiefung der Lerninhalte		Okt. bis Jan. 10. Jg. Stufe

t	BSV	<p>Grenzenlos globales Lernen in der Beruflichen Bildung. Internationale Lehrkooperationen mit WUS-Aktiven in verschiedenen Klassen zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Cashew & Kakao - Genuß für Alle?“ (Navigue' Soro) • "Wie nachhaltig ist mein Handy?" (Rose Nkeng) • „Bon appetit - Kochen mit Rose aus Kamerun“ (Rose Nkeng) • „Migration und Flucht am Beispiel Georgiens“ (Marika) 	Sensibilisierung unserer Schüler*innen für Nachhaltigkeit, Vielfalt und Solidarität in der „Einen Welt“		<p>17.10.19 PDK 08.01.20 SV 15.01.20 SV 24.01.20 PV 05.03.2020 PV</p>
t	PV	IT-Projekt „Agentur Heinen – Auf dem Weg in die digitale Zukunft“	Ausgewählte Lerninhalte aus dem Zusatzcurriculum „Digitale Kompetenzen für KVF“ wurden mit Lernfeld 5 kombiniert.		<p>VA11D VA12D VA13D VA13E</p>
t	PV	Vortrag zum Thema: Cyberrisiken	Information der Schüler*innen über Cyberrisiken und daraus resultierenden Haftpflichtansprüche		<p>VG23C VA23D 27.03.20 entfallen wg. Corona</p>
s	BSV	Sport- und Gesundheitstag SchülerInnen belegen zwei Kurse aus einem vielfältigen Angebot	Bewusstsein über die Bedeutung von richtiger Ernährung und körperlicher Fitness im Alltag schaffen.	alle Klassen und Lehrkräfte, Organisations-Team	<p>letzter Schultag des Schuljahres (entfällt)</p>

s	PDK	Teilnahme am Sportfestival der beruflichen Schulen	Schulung von sozialintegriertem Verhalten, Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (z. B. Teamgeist, Kooperationsbereitschaft, Selbstvertrauen ...), Gesundheitsförderung, Gewalt- und Suchtprävention		11. Jg. Stufe im Februar alle 2 Jahre, nächstes Festival 2019 (entfällt corona-bedingt)
1.3	BSV	Zusatzangebote			
s	SV	Prüfungsvorbereitung für SOFA, 2 Tage im ersten Blockabschnitt der dritten Klassen für die ersten 2 Jahrgänge	Verbesserung der Prüfungsergebnisse	Team SV	erste Schulwoche 12.Jg.Stufe
s	SV	für SOFA Prüfungsvorbereitungsmodul für die schriftliche und mündliche Abschlussprüfung (1Woche)	Verbesserung der Prüfungsergebnisse	Team SV	letzte Schulwoche 12.Jg.Stufe
s	PDK	Zweiwöchige Prüfungsvorbereitung für PDK (integriert, 4. Blockabschnitt der dritten Klassen)	Verbesserung der Prüfungsergebnisse	Team PDK	Abschlussklassen
s	PDK	Zwischenprüfungswiederholung (integriert, 1. Blockabschnitt der zweiten Klassen)	Verbesserung der Prüfungsergebnisse	Team PDK	11. Klassen
s	PV	Für Kaufleute für Versicherungen und Finanzen wird die Prüfungsvorbereitung „Leistungsfeststellung und Schadenregulierung“ in den regulären Unterricht integriert (LF 15 Modul Schaden- und Leistungsbearbeitung)	Verbesserung der Prüfungsergebnisse	alle Modullehrer	Abschlussklassen

s	PV	Für den Bereich gemeinsame Fertigkeiten und Kenntnisse gibt es auf die einzelnen Sparten abgestellte Kompaktkurse am Nachmittag LF 2 / 3 / 4 LF 6 / 7 – LV / UV entfällt (n.n.) LF 9 – KrankenV entfällt (n.n.) LF 10 LF 11 LF 14	Verbesserung der Prüfungsergebnisse		Abschlussklassen (digital)
s	PV	Prüfungsvorbereitungskurs: WISO / Vertrieb und Controlling	Verbesserung der Prüfungsergebnisse		Abschlussklassen (digital)
s	PV	Kundenberatungsgespräch und fallbezogenes Fachgespräch	Verbesserung der Prüfungsergebnisse		Abschlussklassen
1.4 s	PV PDK SV	Erster Schultag	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenleiter lernt seine Klasse kennen • Verwaltungsarbeit gem. Checkliste • Arbeitserleichterung • Klare Struktur und Aufgabenverteilung • Einheitliche Regelung 	PV, PDK, SV Klassenleiterprinzip 2. - 4. Std. sonst Fachlehrer	An allen ersten Schultagen der 10. Klassen
1.5 s	BSV	Wandertag <ul style="list-style-type: none"> • für alle Klassen • jeweils letzter Schultag im letzten Blockabschnitt (Ausnahme: 3. Block – SGT vorgegeben) • PV – Ausflüge nur mit kulturellem Hintergrund und Organisation durch das MPZ (siehe Excelliste) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erhöhung der Identifikation mit der Schule und Klasse • Verbesserung der Langzeitmotivation • Verbesserung der Allgemeinbildung 	Klassenleitungen	

		<ul style="list-style-type: none"> • Klassenfahrten und „echte“ Wandertage sind alternativ weiterhin möglich und erwünscht • Wandertage und Klassenfahrten sollen möglichst von den Schülern organisiert werden (Organisationsteam zu Beginn des SJ festlegen) 			
1.6 s	BSV	Unterrichtsgänge <ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Gerichtsverhandlungen vor dem Amts-, Arbeits- und Sozialgericht • Besuch von Konzerten, Sportveranstaltungen, Museen... 	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezug • Erhöhung der Identifikation mit der Schule und Klasse • Verbesserung der Langzeitmotivation • Verbesserung der Allgemeinbildung 	PDK PV SV	
1.7 t	PV	Abschlussfahrten	Ausklang der Berufsschulzeit Förderung des Zusammenlebens und gegenseitigen Verständnisses aller am Schulleben Beteiligten. Kennenlernen einer neuen Stadt		Dieses SJ keine

2. Personalentwicklung

2.1		Teambildung (ab 2. Schulhalbjahr) Folgende Klassenteams haben sich gebildet:	Verbesserung der Zusammenarbeit in gemeinsamen Sitzungen und Fortbildungen		
s	PV	1.) Kruhme , Hausmann, Kempfer, Meier, Stecher, Thiele	<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung der Unterrichtsqualität • bessere Betreuung der SchülerInnen • Verbesserung der internen Kommunikation, rationellere Unterrichtsvorbereitung • Verringerung der Belastung der Lehrkräfte • Verbesserung der Zusammenarbeit und Entwicklung / Fortentwicklung fächerübergreifender Projekte/ Module • Verbesserung der Unterrichtsqualität, Überarbeitung der Projekte 		
s	PV	2.) Konrad , Bayerl, Hofmann, Ilg, Joschko, Rudy-Schlosser, Wagner			
s	SV	4.) Göbel , Hainzmaier, Heckl, Hofmann, Maiwald, Spengler, Stock			
s	PDK	5.) Schmid , Allam-Spindler, Deking, Sperber			
		Sprachenteam : Bräu (Elternzeit), Deking, Maiwald			
		Religion-/Ethikteam : Allam-Spindler, Hofmann, Seidel, (Bräu), Mühlleitner, Spengler			
		Sportteam : Allam-Spindler, Kempfer, Mühlleitner, Stecher			

2.2	BSV	Abteilungskoordinatoren	Ansprechpartner für die Abteilungen PV, SV und PDK		
2.3 t	BSV	Praktika in den Ausbildungsbetrieben	Verbesserung des Praxisbezuges Erweiterung der fachlichen Kompetenz bessere Koordination mit den Ausbildungsbetrieben Erfahrungsaustausch	Vermittlung durch Schulleitung. Betreuung durch Fachbetreuer	dieses SJ keine
2.4	BSV	Fortbildungen			
t	BSV	Fortbildung zum Thema Feedbackkultur	Positiver Umgang mit SchülerInnen Feedback	Kollegium	18.12.19
s	PV	4 Lehrkräfte (PV) zur Fachlehrertagung des BWV	Erweiterung der fachlichen Kompetenz, Austausch mit Fachlehrkräften anderer Berufsschulen		13./14.05.20 Saarbrücken (abgesagt)
t	PV	SchiLF - LF 11 Kraftfahrtversicherung	Didaktische und methodische Überarbeitung der Skripte. Integration digitaler Elemente.		25./26.06.20 in Obing (entfällt)
t	SV	SchiLF – LF 9 Krankenversicherung	Weiterentwicklung und Vervollständigung der Skripte.		14./15.05.20 in Obing (entfällt)
s	PDK	Teilnahme an betrieblichen Bildungsveranstaltungen- z.B. Qualifizierungsforum, Netzwerktreffen	Erweiterung der fachlichen Kompetenz		

s	BSV	Teilnahme an der schulübergreifenden „Fachkonferenz Sport“	Neue didaktische und methodische Impulse; Erweiterung der fachlichen Kompetenz und Austausch		Jährlich
t	BSV	Fachschaft Sport: Fortbildung „Implementierung des neuen Lehrplans Sport“	Erweiterung der fachlichen Kompetenz und Austausch mit Fachlehrkräften anderer Schulen		17. und 22.10.19
t	BSV	Fachschaft Sport: Fortbildung „Volleyball“	Neue didaktische und methodische Impulse; Erweiterung der fachlichen Kompetenz		05.02.20

3. Organisationsentwicklung

3.1	BSV	Lernortkooperation			
s	SV	Teilnahme an Berufsbildungsausschüssen <ul style="list-style-type: none"> • des Bundesversicherungsamtes • des Bayer. Staatsministeriums für Arbeit und Sozialordnung • des Bayer. Staatsministerium für Umwelt und Gesundheit 	Zusammenarbeit mit den zuständigen Stellen für die Neuordnung- und Besetzung der Zwischen- und Abschlussprüfungsausschüsse Modifikation von Prüfungsordnungen u. a.		
s	SV	Ausbildertreffen	in der Berufsschule / Betrieb		alle 2 Jahre Frühjahr 2020 BG-Bau entfällt
s	PDK	Festlegung der Blockzeiten	Abstimmung mit Betrieben aus Bayern		
s	PV	Ausbildungsleitertreffen	Erhöhung der Kundenzufriedenheit Austausch von Informationen Einbringen schulischer Themen		2 x jährlich
s	PV	Ausbildertreffen	Imageverbesserung der Schule, Wissens- und Informationsaustausch	PV Lehrkräfte	entfällt dieses SJ
s	PV	Abteilungsleitertreffen der Berufsschulen in Deutschland	Erfahrungsaustausch		19.-21.09.19 Mannheim

s	PV	Ausbildertreffen der VKB mit den Lehrkräften	Informationsaustausch über neue Auszubildende und Besprechung über Fördermöglichkeiten		Immer 3ter Mittwoch im Oktober 16.10.19
s	PV PDK	Treffen der einzelnen Prüfungsausschüsse je nach Bedarf für die mündl. IHK-Prüfung	Informationsaustausch Vorbereitung der mdl. Prüfung	PDK	
s	PDK	TUMpaedagogicum; Schulisches Grundlagenpraktikum der TU/Master-Studentenbetreuung	Aktueller Bezug zur Ausbildung von Lehrkräften		
s	PDK	Ausbildertreffen	Imageverbesserung der Schule Wissens- und Informationsaustausch	PDK-Team	zweijährig
s	PDK	Mitwirkung im Ausschuss zur Erstellung von Abschluss- und Zwischenprüfungen für Personaldienstleistungskaufleute	ZPA		Februar September
t	BSV	Zertifizierung zur „Grenzenlos – Schule“ Auszeichnung für die Teilnahme am Projekt „Grenzenlos – Globales Lernen in der beruflichen Bildung“ in Kooperation mit dem World University Service	Engagement im Rahmen der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung		Festakt 17.10.2019
t	PV	Autorentätigkeit: Überarbeitung des Prüfungsvorbereitungsbuches zur Zwischen- und Abschlussprüfung beim Verlag Europa Lehrmittel (3. Aufl.)			bis Anfang Oktober 2019

3.2 s	PDK	Abschlussfeier <ul style="list-style-type: none"> • feierliche Verleihung der Zeugnisse Zertifikate 	Wertschätzung der Schülerleistungen	SL mit PDK-Team	Letzter Schultag 12. Jg. Stufe
3.3 s	BSV	Schülerbeteiligung/ Verbindungslehrer <ul style="list-style-type: none"> • SMV • Anhörung und Mitgestaltung von Vereinbarungen und Regeln • Klassensprecherversammlungen • SMV zusammen mit Verbindungslehrer „Neujahrsempfang beim Oberbürgermeister“ 	Erhöhung der Zufriedenheit und Motivation der SchülerInnen		
3.4 s	BSV	Beratungslehrkräfte/Gender-Mainstream-Beauftragte <ul style="list-style-type: none"> • Verstärkte Information der SchülerInnen und Ausbilder • Teilnahme an regelmäßigen Beratungslehrertreffen (auf Wunsch Kompetenzbilanzen erstellen) • Familien- und Sexualerziehung; Diversity • Schulpsychologische Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • bessere Betreuung und Information von SchülerInnen mit Lernschwierigkeiten oder sozialen Problemen • Laufbahnberatung <p>Aufbau und Ausbau personaler und sozialer Kompetenzen sowie Toleranz Koordination und Kontakt zu außerschulischen Experten</p>		

3.5 s	BSV	Interne Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsszenarien zu allen Lernfeldern befinden sich im R-Laufwerk • Teamübergreifende Zusammenarbeit wird weiterentwickelt (z.B. SCHILFs für einzelne Lernfelder) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzielung von Synergieeffekten • Kreativitätsförderung • Verbesserung der Unterrichtsqualität • Verbesserung der internen Kommunikation 	alle Lehrkräfte	
3.6 s	BSV	Zentrale Nachschreibetermine Feste Termine außerhalb der Unterrichtszeit zum Nachschreiben versäumter Leistungsnachweise	<ul style="list-style-type: none"> • Mehr Ruhe für die Lernenden beim Nachschreiben der LN • Kein weiteres Fehlen im Unterricht während des Nachschreibens 	alle Lehrkräfte	
3.7 s	BSV	Anrechnungsstunden siehe Liste	<ul style="list-style-type: none"> • Potential für wichtige Aufgaben in der Schulentwicklung und -organisation schaffen • Transparenz schaffen und Zufriedenheit verbessern 	SL mit Personalrat	
3.8 s	BSV	Berufsschulbeiratssitzung Besprechung des Schulprogramms	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung des Stadtrates, der Ausbilder, VertreterInnen der Religionsgemeinschaften, der Lehrkräfte und der SchülerInnen 		08.07.2020
3.9 s	BSV	Schülergesundheitsmanagement <ul style="list-style-type: none"> • laufender Prozess • Befragung von SchülerInnen und Lehrkräften • Entgegennahme von Wünschen und Anregungen 	Schaffung einer zielführenden und angenehmen Lehr- und Lernatmosphäre		

3.10 s	PDK PV SV	Fronter, Mebis, R-Laufwerk Austausch von Unterlagen zwischen den Lehrkräften und zwischen den Lernenden und Lehrkräften	<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung der internen Kommunikation • Verbesserung der Versorgung der SchülerInnen mit Selbst-Lernmaterial 	Alle: R-Laufwerk PDK: + Fronter	
-------------------------	--	---	---	------------------------------------	--

4. Qualitätsmanagement

Qualitätsbereiche und Qualitätskriterien sollen Basis für schulisches Handeln und für Evaluierung sein

4.1. s	BSV	Lehrerkonferenzen/Steuerungsgruppe (Die zweite Lehrerkonferenz dient vorwiegend der Qualitätsentwicklung)	Steuerung des Schulentwicklungsprozesses	SL, QSE-Team, Kollegium	23.01.20 31.03.20 (entfallen) 22.07.20
4.2. t	BSV	Qualitätsentwicklungszirkel (QEZ)			
		QEZ 1: Positive Feedbackkultur Einführung des Tools „FeedbackSchule“	Ausweitung der schulinternen Unterrichtsbefragung zur Verbesserung des eigenen Unterrichts und der Zusammenarbeit im Lehrerteam		
		QEZ 2: Überarbeitung LF0 - PV	Inhalte von LF0 werden von allen Schülerinnen und Schülern erfasst		
		QEZ 3: Neuer Lehrplan - SV	Mitwirken der Berufsschule bei der Neugestaltung des Lehrplans		
		QEZ 4: Entzerrung der Leistungsnachweise am Blockende	Reduzierung der Belastung für LK sowie SuS		
		QEZ 5: Prüfungsvorbereitung - PV	Schüler sind über Inhalt und Ablauf der der Abschlussprüfung informiert und gut auf die Prüfung vorbereitet		

		QEZ 6: Implementierung Untis / WebUntis	Sicherer Umgang im Kollegium mit WebUntis und zuverlässige, funktionsfähige Stundenplanung mit Untis		
		QEZ 7: Zeitgemäße Zeugnisbemerkungen	Neue Zeugnisbemerkungen in Atlantis integrieren, gute Anwendbarkeit, flüssige Formulierung der Zeugnisbemerkungen möglich		Überarbeitung im digitalen Austausch
4.3	BSV	Arbeitsgruppen (AG)			
s		Schulprogramm	Information aller am Schulalltag Beteiligten und außenstehenden Interessierten über die Aktionen und Ziele unserer Berufsschule (Veröffentlichung auf der Homepage)		
s		Schulentwicklungsprogramm	Bündelung der kurz- und mittelfristigen Entwicklungsziele und Maßnahmen der Schulgemeinschaft unter Berücksichtigung der Zielvereinbarungen; regelmäßige Überprüfung und Aktualisierung.		
s		Homepage-Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> • Transparenz nach außen • Information • Aktualitätsservice 		
s		Zentrale Nachschreibetermine	<ul style="list-style-type: none"> • Mehr Ruhe für die Lernenden beim Nachschreiben der LN 		

			<ul style="list-style-type: none"> Kein weiteres Fehlen im Unterricht während des Nachschreibens 		
s		Untis - Stunden- und Vertretungsplanung	Vereinfachung der Stunden- und Vertretungsplanung		
s		WebUntis - Digitales Klassentagebuch	<ul style="list-style-type: none"> Vereinfachung der Verwaltungstätigkeiten des Klassenleiters Schneller Zugriff auf Daten/Informationen für Lehrer und SchülerInnen 		
4.4 t	BSV	Weiterbildung zur QSE - Fachkraft	<p>Besuch einer festen Modulreihe zur Qualifizierung als QSE-Fachkraft</p> <p>Sicherung und Koordinierung eines Qualitätsmanagements</p>		von 02/19 bis 10/20
4.5 t	BSV	Erstellung eines Medienkonzepts	<p>Das Medienkonzept setzt sich aus drei Bestandteilen zusammen: Mediencurriculum, Fortbildungsplanung der LK, Ausstattungsplan</p> <p>Dadurch soll die Vermittlung von fächer- und jahrgangsstufenübergreifenden Standards gewährleistet werden.</p>		SJ 18/19 SJ 19/20

5. Technische Ausstattung

s		<ul style="list-style-type: none"> • Beamer in jedem Klassenzimmer • mindestens 4 PCs in den Klassenzimmern (päd. Netz) • 1 Verwaltungsrechner für jedes LZ • sukzessive Erneuerung der Schulrechner • Digitales Schwarzes Brett • Visualizer in allen Klassenzimmern • Lehrerarbeitszimmer im 1.OG • festinstallierte Lautsprecherboxen in den Klassenzimmern • Whiteboards und Tablets in der PDK • WLAN in der PDK • Regale für Schulsakrie im Nebenzimmer • Zusätzliches Lehrerarbeitszimmer im 2.OG • WLAN im Gebäude 394 und bedingt in 392 • Whiteboards in 209, 226 <p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anschaffung von Kurzdistanzbeamern (interaktiv) • Whiteboards in allen Klassenzimmern • Neue EDV-Konfiguration in Klassenzimmern • funktionsfähiges W-LAN in allen Klassenräumen 			
---	--	--	--	--	--

6. Ergänzung zum alten Schuljahr					
7. Vorschau – nächstes Schuljahr					
8. Sonstiges					
t		Treffen aller Standort-Sicherheitsbeauftragten (BS, MS, AWO, Tagesheim)			11.02.2019
s		Start Mensaessen noch ungewiss			